

# **UTVÄRDERINGSTEST DEL 2**

## **ELEVENS HÄFTE**



**[www.flexprogram.org](http://www.flexprogram.org)**

**DELTEST 11 - TALUPPFATTNING**

1. Ringa in talet fyra

4

8

3

1

2. Ringa in talet sjutton

44

66

17

47

3. Gör en ring runt det minsta talet, stryk under det största

64

8

27

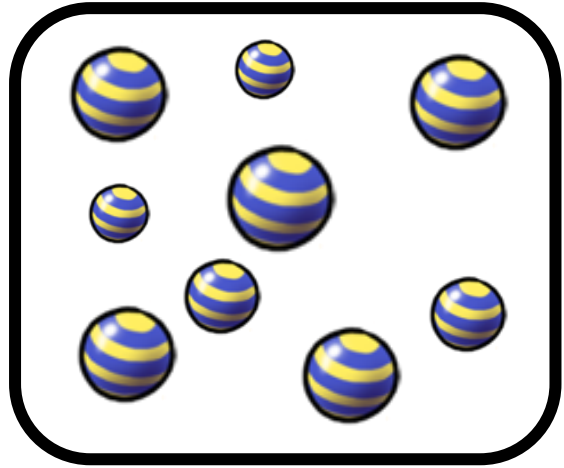
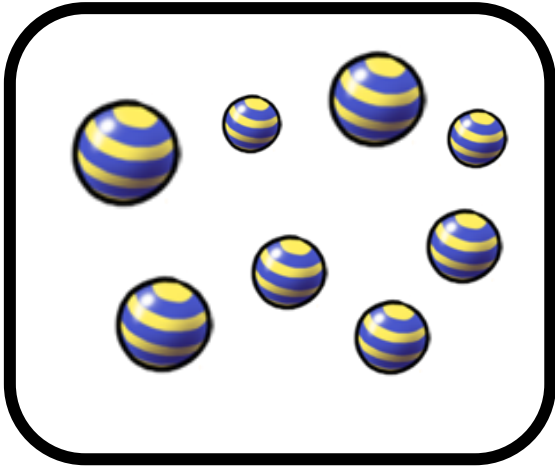
19

4. Ringa in rutan med flest glassar



## DELTEST 11 - TALUPPFATTNING

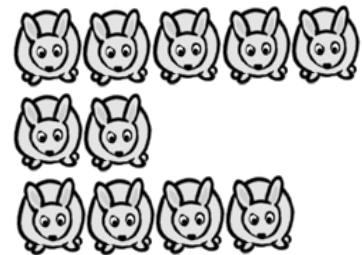
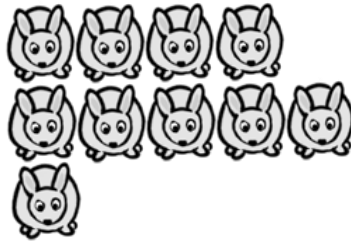
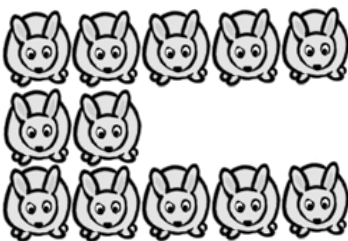
5. Ringa in rutan med flest bollar



6. Ringa in gruppen med 5 blommor



7. Ringa in gruppen med 11 kaniner



**DELTEST 12 - TALMÖNSTER**

1. Fortsätt talmönstret

22, 21, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Fortsätt talmönstret

2, 4, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. Fortsätt talmönstret

15, 20, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4. Fortsätt talmönstret

21, 18, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5. Fortsätt talmönstret

2, 5, 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**DELTEST 12 - TALMÖNSTER**

6. Fortsätt talmönstret

23, 19, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

7. Fortsätt talmönstret

3, 8, 13, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8. Fortsätt talmönstret

49, 42, 35, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

9. Fortsätt talmönstret

2, 5, 3, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10. Fortsätt talmönstret

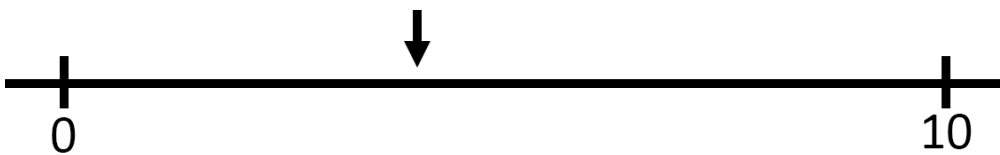
36, 33, 32, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**DELTEST 13 - TALLINJEN**

1. På vilket heltal pekar pilen på tallinjen? \_\_\_\_\_



2. På vilket heltal pekar pilen på tallinjen? \_\_\_\_\_



3. På vilket heltal pekar pilen på tallinjen? \_\_\_\_\_



4. På vilket tiotal pekar pilen på tallinjen? \_\_\_\_\_



5. På vilket tiotal pekar pilen på tallinjen? \_\_\_\_\_



**DELTEST 14 - ARITMETIK**

Diagnos AG1 från DIAMANT utvecklat på uppdrag av skolverket

**1A**       $6+1=$ \_\_       $4+2=$ \_\_       $6+2=$ \_\_

**1B**       $9-1=$ \_\_       $7-2=$ \_\_       $8-2=$ \_\_

**2A**       $4+4=$ \_\_       $3+3=$ \_\_       $3+5=$ \_\_

**2B**       $9-4=$ \_\_       $7-4=$ \_\_       $6-3=$ \_\_

**3A**       $4+$ \_\_ $=9$        $3+$ \_\_ $=7$        $2+$ \_\_ $=8$

**3B**       $8=2+$ \_\_       $7=2+$ \_\_       $9=7+$ \_\_

**DELTEST 15 - ARITMETIK**

Diagnos AG2 från DIAMANT utvecklat på uppdrag av skolverket

**1A**       $10+7=$ \_\_       $4+10=$ \_\_       $10+6=$ \_\_

**1B**       $18-10=$ \_\_       $16-6=$ \_\_       $15-10=$ \_\_

**2A**       $17+1=$ \_\_       $12+5=$ \_\_       $15+2=$ \_\_

**2B**       $19-1=$ \_\_       $17-12=$ \_\_       $18-2=$ \_\_

**3A**       $14+3=$ \_\_       $13+$ \_\_ $=17$        $2+$ \_\_ $=17$

**3B**       $19-4=$ \_\_       $17-4=$ \_\_       $16-3=$ \_\_

**4A**       $14+$ \_\_ $=19$        $13+$ \_\_ $=17$        $2+$ \_\_ $=18$

**4B**       $18=3+$ \_\_       $15=2+$ \_\_       $19=16+$ \_\_



**DELTEST 16 - ARITMETIK**

Diagnos AG3 från DIAMANT utvecklat på uppdrag av skolverket

**1A**       $4+6=$ \_\_       $5+$ \_\_ $=10$        $3+7=$ \_\_

**1B**       $10-6=$ \_\_       $10-1=$ \_\_       $10-3=$ \_\_

**2A**       $9+2=$ \_\_       $9+6=$ \_\_       $4+9=$ \_\_

**2B**       $14-9=$ \_\_       $12-9=$ \_\_       $17-8=$ \_\_

**3A**       $8+7=$ \_\_       $8+4=$ \_\_       $5+8=$ \_\_

**3B**       $13-8=$ \_\_       $16-8=$ \_\_       $14-6=$ \_\_

**4A**       $6+6=$ \_\_       $7+5=$ \_\_       $5+6=$ \_\_

**4B**       $14-7=$ \_\_       $12-7=$ \_\_       $11-5=$ \_\_

**DELTEST 17 - ARITMETIK**

Diagnos AG4 från DIAMANT utvecklat på uppdrag av skolverket

**1A**       $40+30=$ \_\_       $50+$ \_\_ $=90$        $20+70=$ \_\_

**1B**       $90-60=$ \_\_       $70-20=$ \_\_       $80-30=$ \_\_

**2A**       $40+7=$ \_\_       $30+$ \_\_ $=38$        $60+8=$ \_\_

**2B**       $95-5=$ \_\_       $56-$ \_\_ $=50$        $68-8=$ \_\_

**3A**       $27+1=$ \_\_       $5+42=$ \_\_       $75+8=$ \_\_

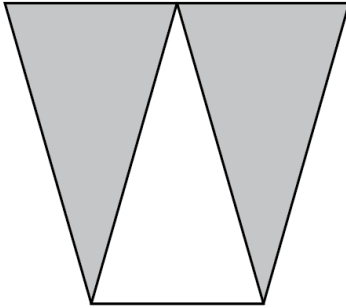
**3B**       $38-2=$ \_\_       $77-75=$ \_\_       $57-5=$ \_\_

**4A**       $84+9=$ \_\_       $7+65=$ \_\_       $75+8=$ \_\_

**4B**       $63-8=$ \_\_       $51-49=$ \_\_       $54-6=$ \_\_

**DELTEST 18 – RATIONELLA TAL**

Diagnos RB2 från DIAMANT utvecklat på uppdrag av skolverket

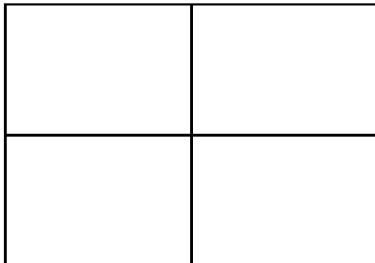
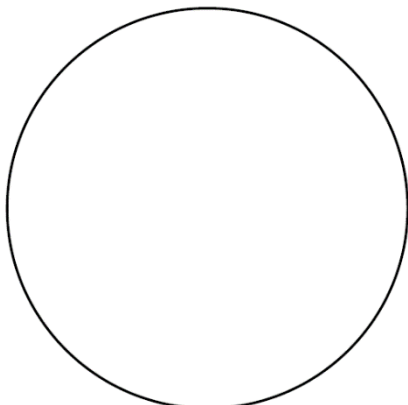
**1** Hur stor del av figuren är skuggad?

Svar: \_\_\_\_\_

**2** Skriv med siffror (i bråkform).

a) tre femtedelar \_\_\_\_\_

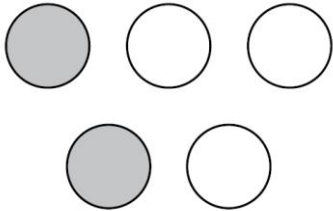
b) fem sjättedelar \_\_\_\_\_

Skugga  $\frac{3}{4}$  av figuren.**3****4**Skugga  $\frac{2}{3}$  av figuren.

**DELTEST - 19**

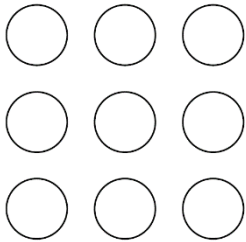
Diagnos RB3 från DIAMANT utvecklat på uppdrag av skolverket

- 1** Hur stor del av cirkelarna är skuggade?  
Svara i bråkform.



Svar: \_\_\_\_\_

- 2** Skugga  $\frac{1}{3}$  av cirkelarna



- 3** Hur mycket är
- a) en tredjedel av 6?
  - b) en fjärdedel av 8?

Hur mycket är

- 4**
- a) två tredjedelar av 9?
  - b) tre fjärdedelar av 8?

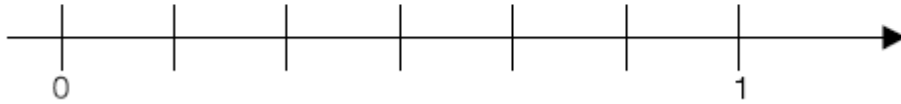
- 5** I en skål låg det 12 karameller. Först åt Ola upp en tredjedel av karamellerna. Sedan åt Lisa upp hälften av de karameller som var kvar. Hur många karameller låg det sedan i skålen?

Svar: \_\_\_\_\_ karameller.

**DELTEST 20 – RATIONELLA TAL**

Diagnos RB4 från DIAMANT utvecklat på uppdrag av skolverket

- 1** Sätt ett a vid talet  $\frac{1}{3}$  på tallinjen och ett b vid talet  $\frac{5}{6}$  på tallinjen.



- 2** Vilket av de två talen är störst?  
Gör en ring omkring det största talet.

$$\frac{1}{7} \text{ eller } \frac{1}{4}$$

- 3** Jämför de båda talen i uppgifterna.  
Ringa in de uppgifter där båda talen är lika stora.

$$\text{a) } \frac{1}{4} = \frac{2}{8} \quad \text{b) } \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

- 4** Fyll i rätt siffror så att alla tal i raden blir lika stora.

$$\text{a) } \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{\quad}{9} = \frac{\quad}{12} \quad \text{b) } 1 = \frac{2}{2} = \frac{\quad}{4} = \frac{\quad}{7}$$